

# **WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

***TECHNIKUM ŚW JÓZEFA***

***UL. OKRZEI 41***

***42-200 CZĘSTOCHOWA***

***ROK SZKOLNY 2020/2021***

***OPRACOWAŁA: mgr MONIKA ŻAK***

**PODSTAWOWE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)  
(i doradców zawodowych w systemie oświaty)**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 ze zm.) -m.in. system oświaty i wychowania zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r., nr 61, poz.624 ze zm.)

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) –m. in. zajęcia z zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zostały uwzględnione jako odrębne w ramach działalności dydaktycznej szkoły, niezależne od zajęć służących wsparciu w planowaniu kariery zawodowej, realizowanych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zajęcia te są organizowane m. in. dla uczniów klasy branżowej szkoły I stopnia i technikum.

Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) -m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia, dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program zawiera m.in. informacje o zawodach, kwalifikacjach, możliwościach ich uzyskania.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649) –m.in. funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi; wyznacza też ramy organizacyjne dla opracowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego; dyrektorzy mają obowiązek określenia w statucie szkoły wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia.

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r., poz. 1591)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1601 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r, poz. 325).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r, poz. 639) -m.in. w ramowym planie nauczania został określony minimalny wymiar godzin

zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (technikum, branżowa szkoła I stopnia: minimum 10 godzin w całym cyklu nauczania).

### **Wstęp – założenia ogólne programu:**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to działania podejmowane przez szkołę, który ma na celu jak najlepsze przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki zawodowej.

Uczeń poprzez poznanie swoich mocnych i słabych stron, czy predyspozycji do wykonywania konkretnego zawodu, będzie w stanie dokonywać świadomych wyborów. Będzie potrafił wykazać się kreatywnością i efektywnością w funkcjonowaniu na rynku pracy.

Będzie potrafił dokonać samooceny, będzie znał swoją wartość i będzie potrafił planować swoją przyszłość.

### **Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

#### **Cel główny:**

Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na

temat systemu edukacji i rynku pracy; przygotowanie uczniów do roli pracownika, pracodawcy na aktualnym rynku pracy; wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi.

## **Cele szczegółowe:**

### ***Skierowane na ucznia:***

- poznanie własnych predyspozycji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień,
- rozwijanie kompetencji i umiejętności;
- kształcenie właściwych relacji społecznych, przełamywanie barier środowiskowych;
- poznanie swoich mocnych i słabych stron, a także metod jak tą wiedzę wykorzystać w praktyce;
- umiejętność dokonywania decyzji i wyborów;
- posiadanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy;
- poznanie przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania niektórych zawodów;
- poznanie systemu kształcenia i ofertę szkół wyższych;
- poznanie źródeł informacyjnych na temat edukacji i ofert pracy;
- umiejętność planowania własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej
- gotowość na podejmowanie nowych wyzwań i konsekwentnego dążenia do wyznaczonych sobie celów
- poznanie zasad i terminów rekrutacji

### ***Skierowane na nauczycieli:***

- pomoc w określeniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów;
- diagnoza potrzeb i umiejętności uczniów;
- rozwijanie zdolności i talentów;
- realizacja tematów z zakresu zawodoznawstwa zgodnie z podstawą programową;
- wspieranie rodziców, udzielanie im informacji, potrzebnych do dokonywania wyborów edukacyjno – zawodowych;

### ***Skierowane na rodziców:***

- dostarczanie wiedzy na temat tego, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych dzieci;
- poinformowanie o możliwościach edukacyjnych i zawodowych ich dzieci;
- poznanie ważnych czynników, aby pomóc dzieciom w wyborze odpowiedniego zawodu.

## **Główne działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla poziomu technikum; wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu.
3. Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej szkoły.

4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom; pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
6. Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów w PPP, lekarzy itp.
7. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych.
8. Pomoc i udostępnianie informacji o szkołach wyższych, policealnych itp.
9. Współpraca wszystkich pracowników szkoły w zakresie:–tworzenia i zapewnienia ciągłości działań WSDZ zgodnie ze statutem szkoły,–realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zgodnie z programem wychowawczym szkoły.
10. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ.

## PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp.	Działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy działań	Termin realizacji
1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe i pomoc w planowaniu ścieżki zawodowej	Wywiady, rozmowy, ankiety dla uczniów, nauczycieli	Zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele	Klasy I, II, III	Cały rok szkolny
2.	Aktualizowanie i udostępnianie informacji zawodowych	- Informatory i ulotki o uczelniach wyższych i szkołach policealnych, - Aktualizacja i prowadzenie tablicy informacyjnej, - Aktualizacja danych na stronie internetowej i Facebooku szkoły	Zespół do spraw doradztwa zawodowego	Klasy I, II, III	Cały rok szkolny
3.	Działalność obserwacyjno – doradcza szkoły w środowisku lokalnym, promocja kierunków kształcenia technikum	- Udział w Dniach otwartych uczelni Wyższych na terenie miasta Częstochowy - Promocja technikum w szkołach podstawowych	Zespół do spraw doradztwa zawodowego, Zespół do spraw promocji szkoły	Klasy I, II, III  Uczniowie szkół podstawowych	II semestr roku szkolnego



		– udział w Targach dla szkół podstawowych			
4.	Wskazywanie uczniom i rodzicom dodatkowych źródeł informacji na temat rynku pracy i zapotrzebowania na konkretne zawody	Adresy instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym na stronie internetowej	Zespół do spraw doradztwa zawodowego	Klasy I, II, III Rodzice	Cały rok szkolny
5.	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół wyższych	- Ulotki, informatory, tablica ogłoszeń -Współpraca z uczelniami Wyższymi – Politechnika Częstochowska i Uniwersytet im Jana Długosza w Częstochowie (udział w wykładach i seminariach pokazowych)	Zespół do spraw doradztwa zawodowego	Klasy I, II, III	Cały rok szkolny
6.	Pomoc uczniom w poznaniu swoich możliwości, planowaniu kształcenia i ścieżki zawodowej	Indywidualne rozmowy i konsultacje	Pedagog, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Klasy I, II, III	Cały rok szkolny

7.	<p>Prowadzenie zajęć mających na celu przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej</p>	<p>Prowadzenie lekcji i zajęć warsztatowych, realizowanie bloków tematycznych odpowiednio do etapu edukacji</p> <p>Klasy I – Uczeń poznaje siebie zainteresowania, predyspozycje, słabe i mocne strony, cechy charakteru, wartości, samoocena, temperament. - uczeń uczy się pracować w grupie, dostrzega jaką rolę pełni w grupie, uczy się podejmowania grupowych decyzji - uczeń wie, jak ważne jest pierwsze wrażenie, potrafi się zaprezentować, wie, jak ważne są dobre relacje</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Uczniowie klasy I</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
----	--	---	---	--------------------------	-------------------------

		<p>interpersonalne, wie jak stres wpływa na nasze życie, zna techniki radzenia sobie w sytuacjach stresowych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń wie, że przyszłość zależy tylko od niego, umie stawiać sobie cele i planować jak je zrealizować</li><li>- uczeń zna i stosuje różne style uczenia się, wie, jaki jest jego preferowany styl i jak go wykorzystać w procesie nauki, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce</li><li>- uczeń potrafi podejmować decyzję, analizując różne czynniki, wie jak inni wpływają na podejmowane przez niego decyzje, a także zdaje sobie sprawę z</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



		<p>dla innych osób, wie gdzie szukać ofert pracy dla wolontariuszy UE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń wie gdzie uzyskać informację na temat lokalnego rynku pracy, wie jak ważne jest szukanie branż w których występują deficyty pracowników</li><li>- uczeń zna zawody przyszłości, wie jakie trzeba mieć umiejętności i predyspozycję do ich wykonywania, zna ścieżki edukacyjne prowadzące do danego zawodu, dostrzega plusy i minusy związane z jego wykonywaniem</li><li>- uczeń zna przepisy prawa pracy w UE, potrafi wskazać wady i zalety pracy poza Polską, zna</li></ul>			
--	--	--	--	--	--



		<p>ofertach pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna instytucje i firmy które pomagają w poszukiwaniach pracy,</li> <li>- pisze CV i list motywacyjny,</li> <li>- potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>- zna i wie jak ważne jest ciągłe samodoskonalenie i poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności,</li> <li>- zna mechanizmu powstania bezrobocia i wie, gdzie do jakich instytucji zwrócić się, aby wyjść z bezrobocia</li> </ul>			
8.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	Treści zgodne z podstawą programową i realizowanym programem nauczania	Wszyscy nauczyciele	Klasy I, II, III	Cały rok szkolny
9.	Udział młodzieży w stażach i praktykach zawodowych	Praktyki w firmach na terenie Częstochowy	Wychowawcy	Klasy II, III	II semestr

		X-Kom TRW Architube			
10.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	- udział w konkursach i olimpiadach	Nauczyciele i wychowawcy	Klasy I,II, III	Cały rok szkolny
11.	Wspieranie w działaniach doradczych nauczycieli	- udostępnianie materiałów i propozycji tematów do pracy z uczniami, - informacje o stronach internetowych, gdzie można znaleźć aktualne informacje zawodowe, np. ORE, CIZ - indywidualne konsultacje z nauczycielami	Zespół do spraw doradztwa zawodowego, Pedagog	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny
12.	Działania doradcze skierowane do rodziców	- udostępnianie informacji i materiałów na temat doradztwa zawodowego, - informacje o stronach internetowych gdzie zamieszczone są aktualne informacji	Zespół do spraw doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog	Rodzice	Cały rok szkolny



		zawodowe np. ORE, CIZ - Rozmowy indywidualne z rodzicami podczas Dni Otwartych, wywiadówek, konsultacji z pedagogiem,			
13.	Współpraca z instytucjami	- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – pedagogiczną - Współpraca z Centrum Informacji Zawodowej	Pedagog, wychowawcy	Klasy I, II, III Rodzice, Wychowawcy	Cały rok szkolny
14.	Promowanie idei wolontariatu	- Szkolne Koło Caritas, paczki świąteczne - Zbiórka nakrętek dla niepełnosprawnego dziecka	Koordinator Szkolnego Koła Caritas, Samorząd uczniowski, Pedagog	Klasa I, II, III	Cały rok szkolny