Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Technikum SPSK im. Świętego Józefa w Częstochowie

Wrzesień 2020

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.)

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).

- Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.:Dz. U. z 2017r. poz. 1189).

- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.)

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)

- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jend. Dz. U. z 2016r. poz. 487)

- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 783)

- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 957)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249).

- Statut Technikum SPSK im. Świętego Józefa w Częstochowie.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany, aby scalić działania zarówno wychowawcze, jak i profilaktyczne skierowane na uczniów i środowisko w którym dorastają. Program i jego założenia opierają się w całości na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz obowiązującej podstawy prawnej.

Treści i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego tworzą spójną całość ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Wychowanie jest procesem wspierającym wychowanka w rozwoju i umożliwieniu mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze psychicznej, fizycznej,

intelektualnej, społecznej i duchowej w miarę jego możliwości. Chcemy, aby nasi uczniowie potrafili dokonywać świadomych wyborów życiowych kierując się akceptowanymi zasadami moralnymi i społecznymi, żeby byli odpowiedzialni i żyli w zgodzie ze sobą i nauką Kościoła Katolickiego.

Profilaktyka to całościowe działanie kompensujące niedostatki wychowawcze takie jak wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z problemami, ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, a także wzmacnianie i inicjowanie czynników chroniących.

Program zawiera wytyczne do pracy, zarówno wychowawczej, jak i profilaktycznej skierowane do: Dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, oraz organizacji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych.

I. MISJA SZKOŁY

Technikum jest prowadzone przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich. Najważniejsi są dla nas uczniowie i ich rodziny. Chcemy uczyć życia opartego na mocnym fundamencie jakim jest wiara i kształtować postawy chrześcijańskie. Troszczymy się o to, aby nasi uczniowie rozwijali się duchowo i moralnie, ale również wspieramy ich rozwój intelektualny, społeczny, kulturowy i fizyczne. Towarzyszymy młodzieży w poznawaniu Boga i odkrywaniu daru, jakim jest miłość do bliźniego. Kształtujemy postawę otwartości na drugiego człowieka, uczymy szacunku i wrażliwości wobec siebie i innych. Do każdego ucznia podchodzimy indywidualnie, dostosowując metody pracy do jego indywidualnych możliwości i predyspozycji. Dbamy o to, aby czuli się u nas bezpiecznie i w pełni akceptowani, dlatego ogromną wagę przywiązujemy do współpracy z rodzicami. Razem staramy się tworzyć wspólnotę, która w pełni skupiona jest na dziecku i jego potrzebach. Wspieramy rodziców w dążeniu do wychowania swoich dzieci w wierze katolickiej. Systematycznie prowadzimy rozmowy i organizujemy indywidualne konsultacje. Chcemy, żeby rodzice brali czynny udział w życiu szkoły, dlatego zapraszamy ich do brania wspólnego udziału w uroczystościach kościelnych i szkolnych. Chcemy, aby zarówno dzieci, jak i ich rodzice traktowali szkołę jak ich drugi dom, jak miejsce w którym zawsze znajdą zrozumienie i pomoc. Nasze technikum oparte jest na mocnych podstawach jakie daje wiara chrześcijańska. Na pierwszym miejscu jest Bóg i wychowanie do życia w wierze. Rozwijanie umiejętności pełnego zaufania Bogu i poddania się Jego miłości. Nie tylko proszenia, ale przede wszystkim dziękowaniu Mu za to wszystko co nam ofiaruje. Dbamy o to, aby nasi uczniowie uczyli się odpowiedzialności za siebie i innych, aby szanowali każdego i umieli zaakceptować jego słabości. Wychowujemy w prawdzie i akceptacji. Kształtujemy

postawy i wartości patriotyczne. Wychowujemy do poszanowania języka polskiego, kultury, tradycji miłości do ojczyzny. Pragniemy, aby nasi uczniowie szli przez życie z Bogiem i Maryją.

II. PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń Technikum SPSK jest przygotowany do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji, a także do funkcjonowania w społeczeństwie. Jego rozwój jest wieloaspektowy i odnosi się do wszystkich sfer życia.

Sfera fizyczna- uczeń posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia, wie jak efektywnie spędzać czas wolny oraz zna zagrożenia wpływające na jego zdrowie.

Sfera psychiczna – uczeń potrafi nazwać swoje emocje, a także nad mini zapanować. Umie zachować się w sytuacjach trudnych i jest odpowiedzialny za swoje zachowanie – zna konsekwencje swoich czynów.

Sfera intelektualna – uczeń jest dobrze przygotowany do przyszłego zawodu, zarówno pod względem teoretycznym, jak i praktycznym. Zna swoje mocne strony, wie gdzie i w jaki sposób poszerzać swoją wiedzę, myśli samodzielnie.

Sfera społeczna – uczeń zna podstawowe zasady życia społecznego, jest komunikatywny, jest pozytywnie nastawiony do drugiego człowieka, jest za niego odpowiedzialny, okazuje mu szacunek. Jest otwarty i tolerancyjny wobec przedstawicieli innych krajów i narodowości.

Sfera duchowa – uczeń zna naukę kościoła katolickiego, kieruje się nią w życiu. Ma wykształcony system wartości i umie się nim posługiwać. Jest tolerancyjny i otwarty na innych ludzi.

Chcemy, aby nasi absolwenci byli świadomymi obywatelami naszego kraju, dbającymi o poszanowanie wartości, tradycji i godności każdego człowieka. Uczeń kończący naszą szkołę jest:

1. Patriotom dumnym z historii Ojczyzny i będącym jej nadzieją
2. Człowiekiem szanującym godność innych osób i godność samego siebie
3. Osobą, która potrafi podejmować działania na rzecz budowania dobra i pokoju w swoim otoczeniu
4. Pełen szacunku do Boga, wiary i Kościoła
5. Czynnym uczestnikiem w życiu wspólnoty kościelnej
6. Osobą, która zna Pismo Święte i potrafi szukać w Nim odpowiedzi na nurtujące go pytania
7. Ambitny, potrafiący stawiać sobie coraz to nowe cele do których dąży
8. Kreatywny, myśli w sposób samodzielny, ma własne zdanie, potrafi bronić swoich przekonań opierając się na rzeczowych argumentach
9. Tolerancyjny na odmienne poglądy, w każdym człowieku stara się doszukać wartościowych i dobrych cech
10. Otwarty i ciekawy otaczającego go świata

IV. CELE OGÓLNE PROGRAMU:

Działalność wychowawcza – polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i zdobycie pełnej dojrzałości fizycznej – (zdrowy tryb życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych), psychicznej (równowaga emocjonalna, psychiczna, poczucie siły, rozwijanie własnego potencjału), społecznej (umiejętność współdziałania, wypełniania prawidłowo ról społecznych) i duchowej (stabilny system wartości oparty na wierze katolickiej).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- kształtowanie przyjaznego i pełnego akceptacji klimatu w szkole, opartego na prawidłowych relacjach między uczniami i gronem pedagogicznym,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, gdzie na pierwszym miejscu jest zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój, jak również poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,

- współpraca z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego trybu życia i zachowań proekologicznych,

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych,

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze społecznością lokalną,

- kształtowanie u uczniów postaw i kompetencji społecznych,

- profilaktyka używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych itp.

- wdrożenie do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i międzynarodowej.

Działalność edukacyjna to stałe poszerzanie wiedzy nauczycieli, rodziców i uczniów na temat zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozpoznanie predyspozycji psychofizycznych ucznia oraz dostosowanie przez nauczycieli metod nauczania do ich indywidualnych potrzeb i możliwości (indywidualizacja procesu nauczania, ocenianie kształtujące, praca z uczniem słabym i zdolnym),

- poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, umiejętność rozpoznania używania przez dzieci substancji psychotropowych i psychoaktywnych, suplementów diety i używanie leków w celach innych niż medyczne,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych i innych, a także umiejętności w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów zażywania tych substancji,

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, takich jak samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.

Działalność informacyjna polega na dostarczeniu uczniom, ich rodzicom i nauczycielom pełnej i rzetelnej wiedzy na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczeniu informacji rodzicom i nauczycielom na temat skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem stosowania środków psychoaktywnych,

- udostępnienie informacji gdzie można szukać pomocy, do jakich specjalistów się udać w razie wystąpienia problemów ze stosowaniem różnego rodzaju używek,

- przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informacja na temat procedur i współpracy z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole to wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz budowanie umiejętności ograniczenia zachowań ryzykownych. To również wspieranie uczniów którzy w większym stopniu są predysponowani do podejmowania zachowań ryzykownych ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową oraz uwarunkowania biologiczne. Działania profilaktyczne mają na celu wspieranie tych uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających czy psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania w pracy profilaktyczno – wychowawczej są skierowane na:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,

- przygotowanie ucznia do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, klasowej, szkolnej i przynależności do tych grup,

- budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie tożsamości regionalnej i narodowej

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, oraz zachowaniom ryzykownym,

- troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadaniami programu wychowawczo – profilaktycznego są:

- zapoznanie z zasadami i normami zachowań obowiązujących w szkole,

- promocja zdrowego stylu życia i kształtowanie zdrowych nawyków,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,

- ukazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości,

- nauka radzenia sobie ze stresem i wyrażania emocji

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- zapewnia warunki do realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w szkole,

- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej, jak i o harmonijny rozwój uczniów,

- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, nauczycielami i Samorządem uczniowskim, inspiruje ich do wprowadzania różnego rodzaju innowacji,

- czuwa nad przestrzeganiem Statutu Szkoły, Regulaminem, nad prawami i obowiązkami uczniów,

- kontroluje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- bierze udział w tworzeniu projektu programu wychowawczo- profilaktycznego, który uchwala w porozumieniu z Radą Rodziców,

- uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami i pedagogiem w zakresie realizacji programu Wychowawczo – Profilaktycznego,

- reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- udziela uczniom wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu trudności szkolnych,

- wychowuje w duchu patriotyzmu i demokracji,

- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą i rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- przygotowują plan pracy wychowawczej dla klasy, uwzględniając specyfikę i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów ze Statutem i Regulaminem szkoły, a także z obowiązującymi w szkole zasadami i tradycjami szkoły,

- współpracują z nauczycielami, pedagogiem, rodzicami uczniów oraz specjalistami zajmującymi się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- są wsparciem dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,

- dbają o dobrą atmosferę i relację między uczniami w swojej klasie,

- współpracują z kuratorami, policją i innymi instytucjami zajmującymi się problemami dzieci i młodzieży,

5. Pedagog szkolny:

- prowadzi obserwację i diagnozę środowiska szkolnego,

- prowadzi indywidualne konsultację z uczniami, służy im wsparciem i pomocą,

- współpracuje z rodzicami, zapewnia pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych wychowawczo,

- zabiega o zapewnienie wsparcia i różnych form pomocy materialnej dla rodzin uczniów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji,

- współpracuje z kuratorami, Sądem Rodzinnym, Policją i innymi instytucjami, które zajmują się problemami i pomocą młodzieży.

6. Rodzice:

- współpracują z Panią Dyrektor, wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym w celu opracowania wspólnego systemu wychowania młodzieży,

- biorą czynny udział w życiu szkoły, uczestniczą w spotkaniach z rodzicami, Mszach Świętych, festynach rodzinnych itp.,

- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- reprezentuje uczniów, zgłasza ich pomysły i potrzeby,

- w porozumieniu Dyrektorem szkoły i opiekunami Samorządu Uczniowskiego inspirują i organizują wydarzenia kulturalne, sportowe, edukacyjne i rozrywkowe w szkole,

- współpracują z Radą Pedagogiczną,

- dbają o dobre imię i honor szkoły, oraz odpowiednie jej reprezentowanie w środowisku lokalnym,

- promują akcje charytatywne i wolontariat wśród uczniów.

V. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

Lp.	Nazwa uroczystości/wydarzenia	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - Msza Święta	Dyrektor szkoły, Ksiądz	01 wrzesień 2020
2.	Pielgrzymka Szkół SPSK na Jasną Górę	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Wrzesień 2020
3.	Wycieczka integracyjna	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2020
4.	Dzień Chłopaka	Samorząd Uczniowski	Wrzesień 2020
5.	Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski	Październik 2020
6.	Święto Niepodległości	Wychowawcy, nauczyciele	Listopad 2020
7.	Obchody Dnia Świętego Mikołaja	Samorząd uczniowski, wychowawcy klas	Grudzień 2020
8.	Jasełka Bożonarodzeniowe	Szkolne Koło Teatralne	Grudzień 2020
9.	Spotkania wigilijne	Wychowawcy klas	Grudzień 2020
10.	Obchody Dnia Świętego Walentego	Samorząd uczniowski	Luty 2021
11.	Dzień Kobiet	Samorząd uczniowski, wychowawcy	Marzec 2021
12.	Pierwszy Dzień Wiosny	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	Marzec 2021
13.	Dzień Sportu	Nauczyciele W-F	Maj 2021
14.	Dni Otwarte Szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	Kwiecień/Maj 2021
15.	Dzień Dziecka	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	Czerwiec 2021
16.	Festyn Rodzinny	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy	Czerwiec 2021
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrekcja, wychowawcy	Czerwiec 2021

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA UCZNIA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Zdrowie i aktywność fizyczna	Zajęcia rekreacyjne i sportowe Elementy wiadomości na temat zdrowego stylu życia na lekcjach biologii, chemii, godzinach wychowawczych Zajęcia profilaktyczne o tematyce prozdrowotnej	Nauczyciele W-F, Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
Wiedza na temat płciowości i prokreacji	Zajęcia WDŻR	Nauczyciel WDŻR
Higiena osobista	Spotkania z pielęgniarką szkolną Zajęcia godzin wychowawczych/spotkania ze specjalistą	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas/specjaliści
Wpływ środowiska na zdrowie i życie człowieka	Udział w akcjach pro-ekologicznych	Nauczyciele, Wychowawcy klas
Dokonywanie odpowiedzialnych wyborów – stop używką	Podejmowanie działań służącym eliminowaniu stosowania używek przez młodzież Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	Pedagog szkolny/Specjaliści
Skutki uzależnień od środków psychoaktywnych	Elementy wiedzy na temat substancji psychoaktywnych na lekcjach biologii, chemii, WDŻR i uzależnieniu Spotkania ze specjalistami, terapeutami – zajęcia, pogadanki na temat uzależnień i sposobów zapobiegania im Włączanie uczniów i ich rodziców w akcje lokalne o charakterze profilaktycznym	Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści Pedagog szkolny

2. **Dojrzałość Emocjonalno – Intelektualna ucznia.**

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Zdrowie psychiczne, kształtowanie poczucia własnej wartości, podkreślanie mocnych stron	Indywidualne rozmowy z uczniami Zajęcia na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, nazywanie i radzenie sobie z trudnymi emocjami Kierowanie uczniów wymagających pomocy do odpowiednich specjalistów Spotkania dla rodziców – wzbogacanie wiedzy i umiejętności wychowawczych	Pedagog szkolny/ Wychowawcy klas Pedagog szkolny/Wychowawcy klas Pedagog szkolny Specjaliści/Pedagog szkolny
Adaptacja klas pierwszych	Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów klas 1 Indywidualna pomoc uczniom potrzebującym wsparcia	Wychowawcy klas/Pedagog Szkolny Wychowawcy klas/Pedagog szkolny
Zainteresowania i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań Organizowanie wyjść do muzeum, kina, teatru itp. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	Nauczyciele przedmiotów/wychowawcy klas
Kreatywność	Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem metod twórczych	Nauczyciele

Efektywność kształcenia	Podtrzymywanie wysokiej motywacji do nauki i pracy Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	Nauczyciele przedmiotów
Organizacja pracy własnej	Zajęcia na temat technik uczenia się	Nauczyciele/Pedagog szkolny
Radzenie sobie z własną złością	Zajęcia na temat sposobów radzenia sobie z gniewem	Wychowawcy/Pedagog
Radzenie sobie z emocjami	Indywidualne rozmowy z uczniami Kierowanie uczniów do psychologa	Pedagog szkolny/Wychowawca Pedagog szkolny
Uzależnienie od środków multimedialnych	Wprowadzenie elementów wiedzy o uzależnieniach na lekcjach informatyki Pogadanki, zajęcia Obserwacja uczniów, rozmowy Kierowanie do specjalistów od uzależnień	Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny/Specjaliści Nauczyciele/Wychowawcy/Pedagog Pedagog

3. DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Komunikacja interpersonalna	Zajęcia na temat komunikacji interpersonalnej, asertywności Indywidualne rozmowy z uczniami	Wychowawcy klas/Pedagog/Specjaliści Nauczyciele/Wychowawcy klas/Pedagog
Współpraca zespołowa, umiejętność słuchania i akceptowania poglądów innych	Praca wychowawcy klasy Organizowanie imprez szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele

osób		
Zasady samorządności i demokracji	Zajęcia w ramach przedmiotu WOS Działalność Samorządu Szkolnego i Klasowego	Nauczyciele Opiekunowie Samorządu Szkolnego
Spędzanie wolnego czasu	Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań, pasji, hobby Prowadzenie kół zainteresowań Organizowanie wycieczek, rajdów, zawodów sportowych, wyjść do kina itp.	Nauczyciele/Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele/Wychowawcy
Praca zawodowa a wymagania rynku	Zajęcia z przedsiębiorczości Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego Współpraca z CIZem Praktyki zawodowe – spotkania z pracodawcami	Nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści Koordynator praktyk zawodowych
Przygotowanie do pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich	Zajęcia WDŻR	Nauczyciel
Społeczny wymiar istnienia człowieka	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkolnym i Regulaminem Informowanie o konsekwencjach nieprzestrzegania zarówno prawa szkolnego jak i ogólnego Spotkania z przedstawicielami prawa na temat konsekwencji	Wychowawcy Wychowawcy/Pedagog Pedagog/Specjaliści

	wynikających z nieprzestrzegania prawa	
Kontrola frekwencji	Rozmowy z uczniami mające na celu motywowanie do systematycznego uczęszczania na zajęcia Rozmowy z rodzicami uczniów z niską frekwencją, badanie przyczyn nieobecności Przestrzeganie procedur kontroli frekwencji	Nauczyciele/Wychowawcy/Pedagog Wychowawcy/Pedagog Wychowawcy/Pedagog
Bezpieczne środowisko szkolne	Egzekwowanie zakazu spożywania alkoholu, palenia papierosów i innych używek na terenie szkoły i podczas wycieczek Rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka w klasie, szkole i podczas indywidualnej pracy z uczniem	Nauczyciele/Wychowawcy/Pedagog Pedagog/Wychowawcy
Negatywne zachowania uczniów	Obserwacja uczniów w codziennych sytuacjach szkolnych Rozmowy indywidualne z uczniami Kierowanie do specjalistów	Nauczyciele/Wychowawcy Wychowawcy/Pedagog Pedagog
Cyberprzemoc	Wprowadzanie na różnych przedmiotów informacji na temat cyberprzemocy	Nauczyciele
Współpraca z rodzicami	Indywidualne rozmowy i spotkania z rodzicami uczniów którzy wykazują zachowania dysfunkcyjne Kierowanie do	Pedagog/Wychowawcy Pedagog

	specjalistów/placówek wychowawczych	
Informacje o instytucjach	Indywidualne rozmowy Kierowanie do specjalistów	Pedagog Pedagog

4. DOJRZAŁOŚĆ DUCHOWA.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie dojrzałej postawy i szacunku do nauki Kościoła Katolickiego	Aktywny udział we Mszach Świętych Pielgrzymki na Jasną Górę Święto Patrona	Ksiądz/Dyrektor/Nauczyciele Ksiądz/Dyrektor/Nauczyciele Ksiądz/Dyrektor/Nauczyciele
Szacunek i wrażliwość na drugiego człowieka	Zajęcia profilaktyczne na temat przemocy w rodzinie Prowadzenie Szkolnego Koła Caritas	Pedagog/Wychowawcy Opiekunowie koła
Dziedzictwo i świadomość narodowa	Organizowanie akademii z okazji Święta Niepodległości Udział w obchodach, uroczystościach państwowych	Wychowawcy Nauczyciele
Tolerancja i szacunek dla innych narodów, kultur i religii	Elementy wiadomości o innych kulturach, narodach i religiach na zajęciach	Nauczyciele

VIII. ZASADY EWALUACJI PRGRAMU WYCHOWAWCZY – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu.

Ewaluacja programu przewidziana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez Dyrektora.

Ewaluacja będzie się odbywać poprzez:

- obserwację zachowań uczniów;

- analizę dokumentacji;

- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców, nauczycieli,

- rozmowy z rodzicami,

- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;

- analizę przypadków

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną szkoły w dniu 31.08.2020 r.